



**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**  
Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

---

Кафедра математики, информационных систем и технологий

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Информационные технологии в экономике и менеджменте»  
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Экономика и менеджмент на транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очно-заочная

г. Воронеж  
2023

# 1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Информационные технологии в экономике и менеджменте» предусмотрено формирование следующих компетенций

Таблица 1

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5	ОПК-5.1 Выбор информационных ресурсов, обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий	Знать: информационные ресурсы, способы обработки и хранения информации, основы баз данных и компьютерных сетевых технологий Уметь: осуществлять выбор информационных ресурсов, обработку и хранение информации с помощью баз данных и сетевых компьютерных технологий. Владеть: навыками выбора информационных ресурсов, обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий
	ОПК-5.2 Анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий	Знать: методы анализа и представления информации с использованием информационных и компьютерных технологий. Уметь: анализировать и представлять информацию в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий. Владеть: навыками анализа и представления информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий
ОПК-6	ОПК-6.1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: принципы работы современных информационных технологий и их применение их для решения задач профессиональной деятельности Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности Владеть: навыками применения современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности
	ОПК-6.2 Использует информационные технологии и прикладное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности	Знать: информационные технологии и прикладное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности Уметь использовать информационные технологии и прикладное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности Владеть навыками использования

		информационных технологий и прикладного программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности
--	--	--

## 2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

### Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
1	Формирование и развитие информационных ресурсов предприятия в условиях глобальной информатизации общества	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	вопросы для контроля знаний, тестирование, экзамен
2	Информационные технологии и методы обработки экономической информации	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	вопросы для контроля знаний, тестирование, экзамен
3	Виды и состав информационных систем в экономике и менеджменте	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	вопросы для контроля знаний, тестирование, экзамен
4	Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	вопросы для контроля знаний, тестирование, экзамен
5	Методические основы создания информационных систем и технологий в управлении предприятием	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	вопросы для контроля знаний, тестирование, экзамен
6	Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	вопросы для контроля знаний, тестирование, экзамен
7	Корпоративные информационные системы	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	вопросы для контроля знаний, тестирование, экзамен
8	Безопасность информационных систем	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	вопросы для контроля знаний, тестирование, экзамен
9	Интернет-технологии в экономике и менеджменте	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	вопросы для контроля знаний, тестирование, экзамен

Таблица 3

**Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине**

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	Не зачтено	Зачтено			
<i>ОПК-5.1</i> Знать: информационные ресурсы, способы обработки и хранения информации, основы баз данных и компьютерных сетевых технологий	<i>Отсутствие или фрагментарные представления о информационных ресурсах, способах обработки и хранения информации, основы баз данных и компьютерных сетевых технологий</i>	<i>Неполные представления о информационных ресурсах, способах обработки и хранения информации, основы баз данных и компьютерных сетевых технологий</i>	<i>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о информационных ресурсах, способах обработки и хранения информации, основы баз данных и компьютерных сетевых технологий</i>	<i>Сформированные систематические представления о информационных ресурсах, способах обработки и хранения информации, основы баз данных и компьютерных сетевых технологий</i>	<i>вопросы для контроля знаний, тестирование, экзамен</i>
<i>ОПК-5.1</i> Уметь: осуществлять выбор информационных ресурсов, обработку и хранение информации с помощью баз данных и сетевых компьютерных технологий.	<i>Отсутствие умений или фрагментарные умения осуществлять выбор информационных ресурсов, обработку и хранение информации с помощью баз данных и сетевых компьютерных технологий.</i>	<i>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения осуществлять выбор информационных ресурсов, обработку и хранение информации с помощью баз данных и сетевых компьютерных технологий.</i>	<i>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять выбор информационных ресурсов, обработку и хранение информации с помощью баз данных и сетевых компьютерных технологий.</i>	<i>Сформированные умения осуществлять выбор информационных ресурсов, обработку и хранение информации с помощью баз данных и сетевых компьютерных технологий.</i>	<i>вопросы для контроля знаний, тестирование, экзамен</i>
<i>ОПК-5.1</i> Владеть: навыками выбора информационных ресурсов, обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий	<i>Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками выбора информационных ресурсов, обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий</i>	<i>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки выбора информационных ресурсов, обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий</i>	<i>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы навыков выбора информационных ресурсов, обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий</i>	<i>Сформированное владение навыками выбора информационных ресурсов, обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий</i>	<i>вопросы для контроля знаний, тестирование, экзамен</i>
<i>ОПК-5.2</i>	<i>Отсутствие или</i>	<i>Неполные</i>	<i>Сформированные</i>	<i>Сформиро-</i>	<i>вопросы для</i>

Знать: методы анализа и представления информации с использованием информационных и компьютерных технологий.	фрагментарные представления о методах анализа и представления информации с использованием информационных и компьютерных технологий	представления о методах анализа и представления информации с использованием информационных и компьютерных технологий	, но содержащие отдельные пробелы представления о методах анализа и представления информации с использованием информационных и компьютерных технологий	ванные систематические представления о методах анализа и представления информации с использованием информационных и компьютерных технологий	контроля знаний, тестирование, экзамен
ОПК-5.2 Уметь: анализировать и представлять информацию в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий.	Отсутствие умений или фрагментарные умения анализировать и представлять информацию в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализировать и представлять информацию в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий.	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать и представлять информацию в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий.	Сформированные умения анализировать и представлять информацию в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий.	вопросы для контроля знаний, тестирование, экзамен
ОПК-5.2 Владеть: навыками анализа и представления информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками анализа и представления информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки анализа и представления информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы в навыках анализа и представления информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий	Сформированное владения навыками анализа и представления информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий	вопросы для контроля знаний, тестирование, экзамен
ОПК-6.1 Знать: принципы работы современных информационных технологий и их применение для решения задач профессиональной деятельности	Отсутствие или фрагментарные представления о принципах работы современных информационных технологий и их применение для решения задач профессиональной деятельности	Неполные представления о принципах работы современных информационных технологий и их применение для решения задач профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах работы современных информационных технологий и их применение для решения задач профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления о принципах работы современных информационных технологий и их применение для решения задач профессиональной деятельности	вопросы для контроля знаний, тестирование, экзамен
ОПК-6.1 Уметь:	Отсутствие умений или	В целом удовлетвори-	В целом удовлетвори-	Сформированные умения	вопросы для контроля



<i>программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности</i>	<i>прикладного программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности</i>	<i>х технологий и прикладного программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности</i>	<i>информационных технологий и прикладного программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности</i>	<i>обеспечения для решения задач профессиональной деятельности</i>	
---	---	--	---	--	--

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *Вопросы для текущего контроля*

#### **Тема 1. Формирование и развитие информационных ресурсов предприятия в условиях глобальной информатизации общества**

##### **Контрольные вопросы:**

1. Каковы предмет и задачи науки «Информационные технологии в экономике и менеджменте» ?
2. Почему информационные технологии постоянно увеличивают свое влияние на все сферы общественной жизни?
3. Каковы источники формирования информационных ресурсов предприятия?
4. Что такое специализированная экономическая информация, и каково ее основное назначение?
5. Как изменяется информационное обеспечение деятельности предприятия в условиях глобализации?

#### **Тема 2. Информационные технологии и методы обработки экономической информации**

##### **Контрольные вопросы:**

1. Каковы свойства информационных технологий?
2. Почему информационные технологии играют важную роль в развитии экономики и менеджмента?
3. Почему информационные технологии считают стратегическим фактором развития общества?
4. Каковы основные особенности информационных технологий?
5. Каковы основные технологии и методы обработки экономической информации?

#### **Тема 3. Виды и состав информационных систем в экономике и менеджменте**

##### **Контрольные вопросы:**

1. Что является методологической основой информационных систем в экономике?
2. Какие фазы характерны для жизненного цикла информационной системы?
3. Какие задачи решаются в рамках экономических информационных систем?
4. Как классифицируют экономические информационные системы по назначению?

5. Что относят к техническому обеспечению информационных систем?
6. Что относят к программному обеспечению информационных систем?
7. Какие подсистемы входят в состав экономических информационных систем?

#### **Тема 4. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности**

##### **Контрольные вопросы:**

1. Каковы основные свойства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности?
2. В чем заключается сущность концепции банка данных?
3. Каково основное назначение СУБД?
4. Какие функции были у СУБД первого поколения?
5. Каковы особенности функционирования СУБД?

#### **Тема 5. Методические основы создания информационных систем и технологий в управлении предприятием**

##### **Контрольные вопросы:**

1. На каких подходах базируется формирование информационной системы?
2. В чем заключается объектно-ориентированный подход к процессу формирования информационной системы?
3. В чем заключается стратегический подход к процессу формирования информационной системы?
4. Каковы организационные принципы построения информационной системы?
5. Почему информационные технологии являются важным инструментом организационных изменений?

#### **Тема 6. Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности**

##### **Контрольные вопросы:**

1. Какие требования предъявляются к управленческой информации?
2. Что такое документопоток и какова его структура в экономической системе?
3. Какие функции выполняет система управления делопроизводством и документооборотом предприятия?
4. Укажите основные виды информационных систем управления документационного обеспечения предприятия.
5. Каковы направления развития технологий управления документами и знаниями?

#### **Тема 7. Корпоративные информационные системы**

##### **Контрольные вопросы:**

1. Что представляет собой единое информационное пространство предприятия?
2. Какова структура интегрированной информационной среды предприятия?



3. Какие этапы выделяют в развитии корпоративных информационных систем?
4. Каковы особенности современного этапа развития КИС?
5. Каковы основные цели и задачи MRP-систем?
6. Какой принцип лежит в основе создания ERP-систем?

### **Тема 8. Безопасность информационных систем**

#### **Контрольные вопросы:**

1. Для чего необходимы знания по основам информационной безопасности?
2. В чем заключается сущность деятельности по обеспечению информационной безопасности предприятия?
3. Как строить безопасные и надежные информационные системы?
4. Каким образом можно поддерживать режим безопасности информации в системах?
5. Как защититься от несанкционированного доступа к информационным ресурсам?
6. Каковы основные классы методов защиты?

### **Тема 9. Интернет-технологии в экономике и менеджменте**

#### **Контрольные вопросы:**

1. В чем заключаются основные принципы и этапы развития Интернет-технологий?
2. Что относится к инструментальным средствам разработки Интернет-приложений?
3. Почему программная индустрия для Web испытывает сейчас настоящий бум?
4. Какие поисковые системы Интернет являются наиболее популярными?
5. Какую роль играет электронная почта в коммуникации?
6. Почему режим онлайн сегодня является основным режимом использования Интернет?
7. Каким образом электронная коммерция ускоряет бизнес-процессы?

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

*Промежуточная аттестация – экзамен (в тестовой форме).*

#### *Итоговый тест*

1. Информация - это...
  - а) сведения, независимо от формы их представления, воспринимаемые человеком или специальными устройствами как отражение фактов материального мира в процессе коммуникации;
  - б) любые сведения, принимаемые и передаваемые, сохраняемые различными источниками;
  - в) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;
  - г) все ответы верны.

2. Термином, определяющим уровень соответствия создаваемого с помощью полученной информации образа реальному объекту, процессу, явлению и т.п. является..

- а) адекватность информации;
- б) качество информации;
- в) актуальность информации;
- г) достоверность информации.

3. Данные - это..

- а) представление фактов, понятий или инструкций в форме, приемлемой для общения, интерпретации, или обработки человеком или с помощью автоматических средств;
- б) совокупность сведений, зафиксированных на определенном носителе в форме, пригодной для постоянного хранения, передачи и обработки;
- в) информация об объекте или отношениях объектов, выраженная в знаковой форме;
- г) все ответы верны.

4. Процессы, связанные с поиском, хранением, передачей, обработкой и использованием информации, называются..

- а) информативными;
- б) информационными;
- в) программными;
- г) компьютерными.

5. Качество информации - это..

- а) совокупность свойств информации, характеризующих степень ее соответствия потребностям (целям, ценностям) пользователей;
- б) совокупность свойств, отражающих степень пригодности конкретной информации об объектах и их взаимосвязях для достижения целей, стоящих перед пользователем;
- в) степень развитости свойств информации, которая определяет ее практическую пригодность для исследования и практического использования;
- г) нет верного ответа.

6. Информационная система - это..

- а) система, предназначенная для хранения, поиска и обработки информации, и соответствующие организационные ресурсы (человеческие, технические и т. д.);
- б) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели;
- в) организационно упорядоченная совокупность документов и информационных технологий, в том числе использующих средства вычислительной техники и связи, реализующих различные информационные процессы;
- г) все ответы верны.

7. Работу информационной системы обеспечивает..

- а) ввод информации из внешних или внутренних источников;
- б) обработка входной информации и представление ее в удобном виде;

- в) вывод информации для представления потребителям или передачи в другую систему;
  - г) наличие обратной связи;
  - д) все ответы верны.
8. Аббревиатура СУБД расшифровывается как..
- а) система управления базами документов;
  - б) система управления базами данных;
  - в) система управления безопасностью данных;
  - г) все ответы верны.
9. Информационные ресурсы - это..
- а) отдельные документы или отдельные массивы документов, документы или массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других информационных системах);
  - б) сетевые информационные ресурсы, доступные через компьютерные средства связи;
  - в) совокупность данных, организованных для эффективного получения достоверной информации;
  - г) все ответы верны.
10. Основным документом, регламентирующим государственную политику обеспечения информационной безопасности, является:
- а) Кодекс информационной безопасности Российской Федерации;
  - б) Доктрина информационной безопасности Российской Федерации;
  - в) Конституция Российской Федерации;
  - г) Стандарт информационной безопасности Российской Федерации.
11. К информационным ресурсам нельзя отнести..
- а) аналитические отчеты и исследования;
  - б) новостные ленты (on-line-новости);
  - в) произведения литературы и искусства;
  - г) нет верного ответа.
12. Физические средства защиты информации - это..
- а) специальные пакеты программ или отдельные программы, включаемые в состав программного обеспечения автоматизированных систем с целью решения задач защиты информации;
  - б) механические, электрические, электромеханические и т. п. устройства и системы, которые функционируют автономно, создавая различного рода препятствия на пути угроз;
  - в) алгоритмы функционирования систем обработки информации, а также процедуры и правила работы предприятий и учреждений, препятствующих возникновению угрозы;
  - г) все ответы верны.
13. Видами обеспечения информационной системы не являются:
- а) информационное обеспечение;
  - б) программное обеспечение;
  - в) математическое обеспечение;
  - г) функциональное обеспечение;
  - д) лингвистическое обеспечение.

14. Часть аппаратного обеспечения компьютера, отвечающая за выполнение операций, заданных программами, называется..

- а) материнская плата;
- б) центральный процессор;
- в) флэш-память;
- г) оперативная память.

15. Базы данных, в которых связь между объектами базы данных представляет собой древовидную структуру, называются:

- а) сетевые;
- б) иерархические;
- в) объектно-ориентированные;
- г) реляционные.

16. По архитектуре базы данных делятся на:

- а) клиентские и серверные;
- б) локальные и распределенные;
- в) сетевые и локальные;
- г) местные и распределенные.

17. Базы данных, в которых связи между объектами данных могут быть установлены в произвольном порядке, называются:

- а) сетевые;
- б) иерархические;
- в) объектно-ориентированные;
- г) реляционные.

18. Моделями жизненного цикла информационных систем являются:

- а) каскадная модель;
- б) спиральная модель;
- в) организационная модель;
- г) все ответы верны.

19. Согласно стандарту ISO структура жизненного цикла информационной системы базируется на:

- а) основных процессах жизненного цикла;
- б) вспомогательных процессах жизненного цикла;
- в) организационных процессах жизненного цикла;
- г) все ответы верны.

20. К задачам, решаемым информационными системами, не относится

- а) интерпретация данных;
- б) поддержка принятия решений;
- в) диагностика и мониторинг;
- г) оценка достоверности информации.

21. INTERNET - это:

- а) локальная информационная система;
- б) глобальная информационная система;
- в) база данных;
- г) почтовая система.

22. Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются:

- а) серверами Интернета;

- б) антивирусными программами;
  - в) трансляторами языка программирования;
  - г) средством просмотра web-страниц.
23. Какой протокол является базовым в Интернете?
- а) HTTP
  - б) HTML
  - в) TCP
  - г) TCP/IP
24. Выражение  $5(A_2+C_3):3(2B_2-3D_3)$  в электронной таблице имеет вид:
- а)  $5(A_2+C_3)/(3(2B_2-3D_3))$ ;
  - б)  $5*(A_2+C_3)/3*(2*B_2-3*D_3)$ ;
  - в)  $5*(A_2+C_3)/(3*(2*B_2-3 *D_3))$ ;
  - г)  $5(A_2+C_3)/3(2B_2-3D_3)$ .
25. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:
- а)  $A5B5+23$ ;
  - б)  $C3=C1+2*C2$ ;
  - в)  $C3+4*D4$ ;
  - г)  $=A2*A3-A4$ .

Оценка результатов тестирования. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений. Если обучающийся набирает от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;

от 80 до 89% - оценка «хорошо»,

от 51 до 79% - оценка «удовлетворительно»,

менее 51% - оценка «неудовлетворительно».

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

*Промежуточная аттестация – экзамен.*

### Вопросы для подготовки к экзамену

1. Информационные ресурсы предприятия.
2. Информационные технологии: понятие, виды и свойства.
3. Методы и средства информационных технологий.
4. Технологии и методы обработки экономической информации.
5. Роль информационных технологий в развитии экономики и менеджмента.
6. Информационная система. Жизненный цикл информационной системы.
7. Основные задачи информационных систем в экономике и менеджменте.
8. Классификация экономических информационных систем.
9. Состав и структура экономических информационных систем.
10. Понятие базы и банка данных.
11. Системы управления базами данных.

12. Методические основы формирования информационной системы.
13. Организационные принципы построения информационной системы.
14. Стратегический подход к формированию информационной системы.
15. Требования к управленческой информации.
16. Документационное обеспечение управления.
17. Информационные системы управления документационного обеспечения.
18. Направления развития технологий управления документами и знаниями.
19. Интегрированная информационная среда предприятия и ее компоненты.
20. Корпоративные информационные системы.
21. Эволюция развития корпоративных информационных систем.
22. КИС планирования потребностей производства. MRP II-стандарт.
23. ERP-системы и их структура.
24. Ключевые вопросы безопасности информационных систем.
25. Виды угроз информационной безопасности и классификация источников угроз.
26. Правовое обеспечение информационной безопасности.
27. Основные понятия и принципы Интернет-технологий.
28. Этапы развития Интернет-технологий.
29. Интернет-технологии в бизнесе.
30. Электронная коммерция.

**Критерии оценки ответов на экзамене  
по дисциплине «Информационные технологии в экономике и менеджменте»**

Таблица 4

Критерии оценки

Наименование показателя	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Количество баллов
<b>I. КАЧЕСТВО ОТВЕТА</b>			
1 Соответствие ответов, поставленным вопросам	- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины - умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине	10	
2. Грамотность изложения	- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - научный стиль изложения.	5	
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной	- степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики; - дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы;	5	

Наименование показателя	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Количество баллов
литературы			
Общая оценка за выполнение		20	
<b>ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ</b>			
Вопрос 1		5	
Вопрос 2		5	
Общая оценка за ответы на вопросы		10	
Итого		30	

Для перевода баллов критериально-шкалированной таблицы в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений. Если студент набирает 27-30 баллов и выше - оценка «отлично», 26 -21 баллов и выше - оценка «хорошо», 18-21 баллов и выше - оценка «удовлетворительно», менее 18 - оценка «неудовлетворительно».

**Составитель: к.ф.-м.н., доцент Кузнецов В. В.**

**Зав. кафедрой: к.ф.-м.н., доцент Кузнецов В. В.**

**Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры математики, информационных систем и технологий и утверждена на 2022/2023 учебный год. Протокол от «    »    2022 №    .**

**Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Кузнецов В. В.**

(подпись)